

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A.S. 2018-2019

Docente: RAFFAELLA MAZZONE		
Disciplina insegnata: LINGUA E CIVILTÀ INGLESE		
Libro/i di testo in uso: A. Thomas, A. Greenwood, V. Heward, S. Minardi, Cult 1, CIDEB; A. Thomas, A. Greenwood, V. Heward, S. Minardi, Cult 2, CIDEB; S. Gatti, L. Sone, Grammar Log, Mondadori For English.		
Classe e Sez. 2 F	Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE	N. studenti 22

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Modulo 1: Grammar revision Periodo: settembre – ottobre Ripasso delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche delle units 1-5 di Cult 1.	Si rimanda all'Attività Didattica Svolta nell'a.s. 2017-2018.	Si rimanda all'Attività Didattica Svolta nell'a.s. 2017-2018.
Modulo 2: Units 6 – 10 Cult 1 Periodo: ottobre - marzo		
Grammar: Comparatives, Too/(not) enough, Superlatives, Must/mustn't, Have to/don't have to, Should/shouldn't, Will/won't, Going to, Zero Conditional, Present Perfect Simple, Present Perfect vs Past Simple, Defining Clauses (2), Present Perfect Simple with for/since, just/already/yet; Vocabulary: Film genres/reviews, The natural world, the weather, animals, clothes and accessories, shopping, lucky/unlucky experiences, adjectives with similar/opposite meanings, adjectives for negative/positive emotions, relationship; Functions: making		
	- Comprendere brevi e semplici messaggi orali di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici ecc) espressi con articolazione lenta e chiara; - Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi, ecc) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale; - Produrre oralmente, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze; - Produrre semplici testi scritti di	- Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; - Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale; - Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari; - Riflettere sull'aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici; - Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di

arrangements, instructions, offers, requests, buying clothes, talking about relationships.	interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, e-mail, ecc.).	<i>autonomia nello studio;</i> • Cogliere <i>l'aspetto sociale interculturale</i> della lingua inglese.
Modulo 3: Units 1-2 Cult 2		
Periodo: marzo – maggio		
Grammar: Used to, Past Continuous, Past Continuous vs Past Simple, Sequence adverbs, Present Perfect Continuous, Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous; Vocabulary: hobbies and leisure, life and career paths, <i>make</i> and <i>do</i> ; Functions: telling and listening to a story, talking about choices, making decisions.		
SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA'		
IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE - CLASSE SECONDA		
• Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1 del CEFR • Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano • Comprendere una varietà di messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali • Saper tenere conversazioni su argomenti familiari e di interesse personale dando semplici motivazioni ed esprimendo opinioni • Comprendere testi scritti legati alla sfera quotidiana o al lavoro • Produrre testi scritti semplici e coerenti su argomenti noti • Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile		

Indicazioni per il lavoro estivo
Tutti gli studenti dovranno svolgere i seguenti esercizi dal libro Grammar Log (già in uso): • I Comparativi e i Superlativi pp. 206-212, 217-223; • Il Past Simple pp. 266-274; • Il Past Continuous pp. 282-288; • Il Futuro pp. 296-302; • I Verbi Modali pp. 316-320, 323-326; • Il Present Perfect pp. 334-348; • Il Present Perfect Continuous pp. 356-362; • Il Periodo Ipotetico pp. 468-471. Gli studenti con giudizio sospeso dovranno revisionare tutto il programma svolto durante l'anno scolastico.

Pisa, 6 giugno 2019

La Docente

Gli Studenti
